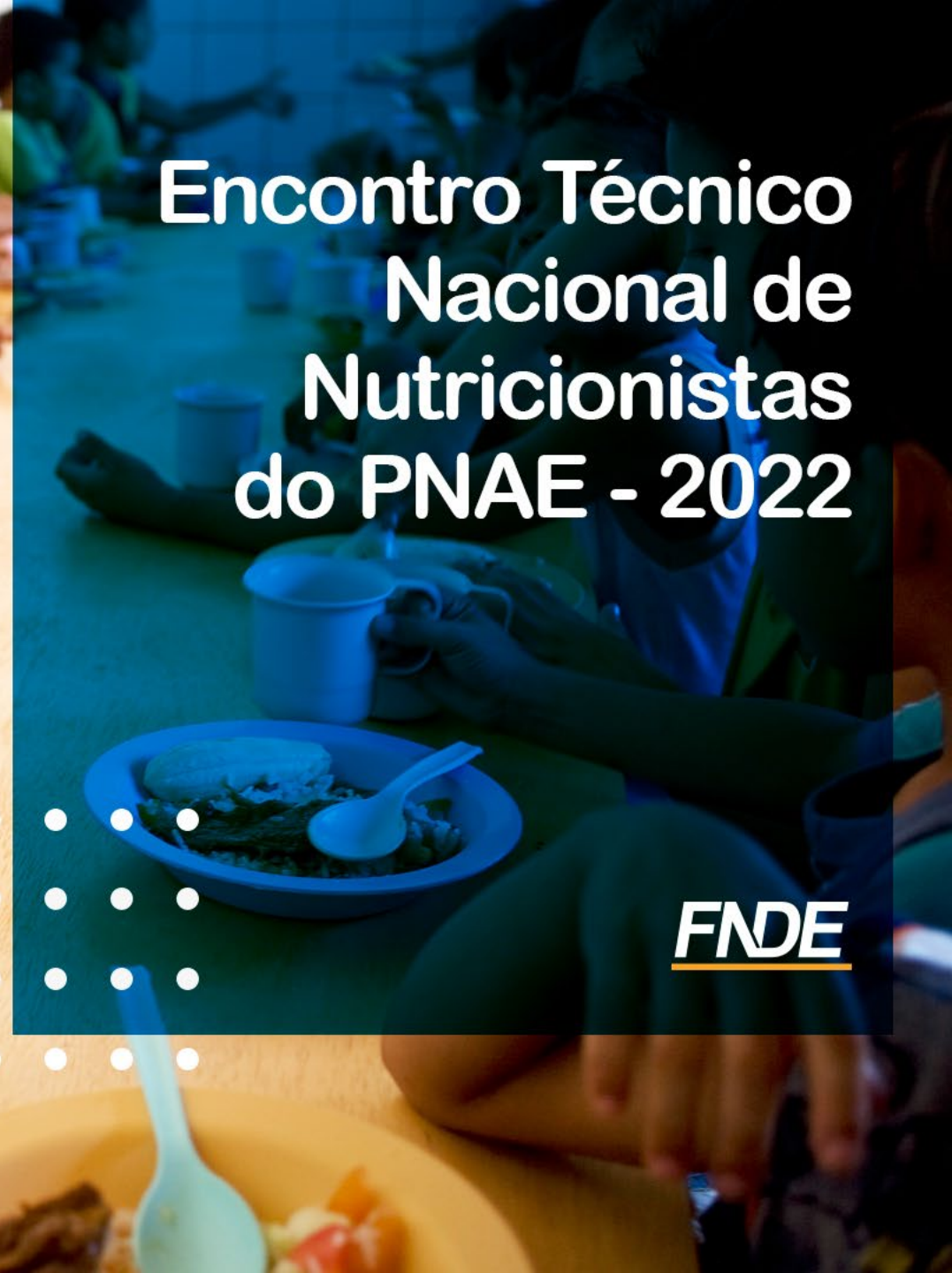




# Encontro Técnico Nacional de Nutricionistas do PNAE - 2022



**FNDE**

# **Como realizar o teste de aceitabilidade e a sua importância?**

Nutricionista Carla Daniele Santos Xavier  
Quadro Técnico da Semed – Penedo/Al



***Atribuições obrigatórias do nutricionista no âmbito do Programa de Alimentação Escolar, conforme artigo 3º da Resolução nº 465 de 23 de agosto de 2010 do Conselho Federal de Nutricionista.***

**VII.** Planejar, coordenar e supervisionar a aplicação de testes de aceitabilidade junto à clientela, sempre que ocorrer no cardápio a introdução de alimento novo ou quaisquer outras alterações inovadoras, no que diz respeito ao preparo, ou para avaliar a aceitação dos cardápios praticados frequentemente. Para tanto, devem ser observados parâmetros técnicos, científicos e sensoriais reconhecidos, estabelecidos em normativa do Programa. O registro se dará no Relatório Anual de Gestão do PNAE, conforme estabelecido pelo FNDE;

***Atribuições obrigatórias do nutricionista no âmbito do Programa de Alimentação Escolar, conforme artigo 3º da Resolução nº 465 de 23 de agosto de 2010 do Conselho Federal de Nutricionista.***

O nutricionista será responsável pela elaboração de relatório, no qual constará todas as etapas da aplicação do teste de aceitabilidade, desde o planejamento até o resultado alcançado e deverá arquivar essas informações por, no mínimo, cinco anos.





# Teste de aceitabilidade

Conjunto de procedimentos metodológicos, cientificamente reconhecidos, destinados a medir o índice de aceitabilidade da alimentação oferecida aos escolares.



Análise sensorial de alimentos, que evoca, mede, analisa e interpreta reações das características de alimentos e materiais como são percebidas pelos órgãos da visão, olfato, paladar, tato e audição.

## Teste de aceitabilidade – Qual sua importância?

- Avaliar a introdução de novos alimentos;
- Avaliar a aceitação de preparações inovadoras;
- Avaliar a aceitação dos cardápios frequentes.



Análise da correta utilização dos recursos repassados pelo FNDE para a execução do programa.



# Teste de aceitabilidade – Qual frequência aplicar?

O teste de uma mesma preparação/alimento deverá ter um intervalo mínimo de um bimestre.



Neste período:

- Atividades de educação nutricional;
  - Correções sensoriais.

## Teste de aceitabilidade – Metodologia

Avaliação de restos ou resto  
ingestão

Escala hedônica (facial, mista,  
verbal e lúdica)

Índice de Aceitabilidade

90%

85%



**ATENÇÃO:**

A aplicação do teste de aceitabilidade poderá ser dispensada nas situações a seguir:

- Na educação infantil na faixa etária de 0 a 3 anos (creche);
- Para frutas e hortaliças ou preparações que sejam constituídas, em sua maioria, por estes alimentos.

## Avaliação de Restos

O método baseia-se na obtenção dos pesos referentes à refeição rejeitada e à refeição distribuída.

Refeição distribuída = alimentação produzida – sobra limpa

% DE ACEITAÇÃO (ÍNDICE DE ACEITABILIDADE):

PERCENTUAL DE REJEIÇÃO =  $(\text{Peso da refeição rejeitada} \times 100) / \text{Peso da refeição distribuída}$ .

PERCENTUAL DE ACEITAÇÃO =  $100 - \text{PERCENTUAL DE REJEIÇÃO} = \% \text{ de aceitação}$



(%) maior ou igual a 90%



# Avaliação de Restos

Materiais: balança, saco plástico, materiais para anotação.

## PASSO A PASSO:

### Refeição distribuída

1. Pesar e anotar o peso da preparação pronta que será servida para os alunos que farão parte do teste.
2. Acompanhar o porcionamento.
3. Após distribuição, pesar sobra limpa.

## Avaliação de Restos

### PASSO A PASSO:

#### Refeição rejeitada

1. Acompanhar devolução dos pratos.
2. Descartar os restos em uma lixeira com saco plástico.
3. Após distribuição, pesar e anotar o peso.

Colocar outros rejeitos como: casca de frutas (exemplo: melancia, melão, mamão) e o osso da carne, em outra lixeira.

Ao término da distribuição, pesar as partes não comestíveis.

Devolução dos ossos, deve-se retirar a parte comestível (carne e pele) e juntar ao resto alimentar dos escolares.

Descontar o peso dos ossos do peso de preparação ofertada (preparação pronta).

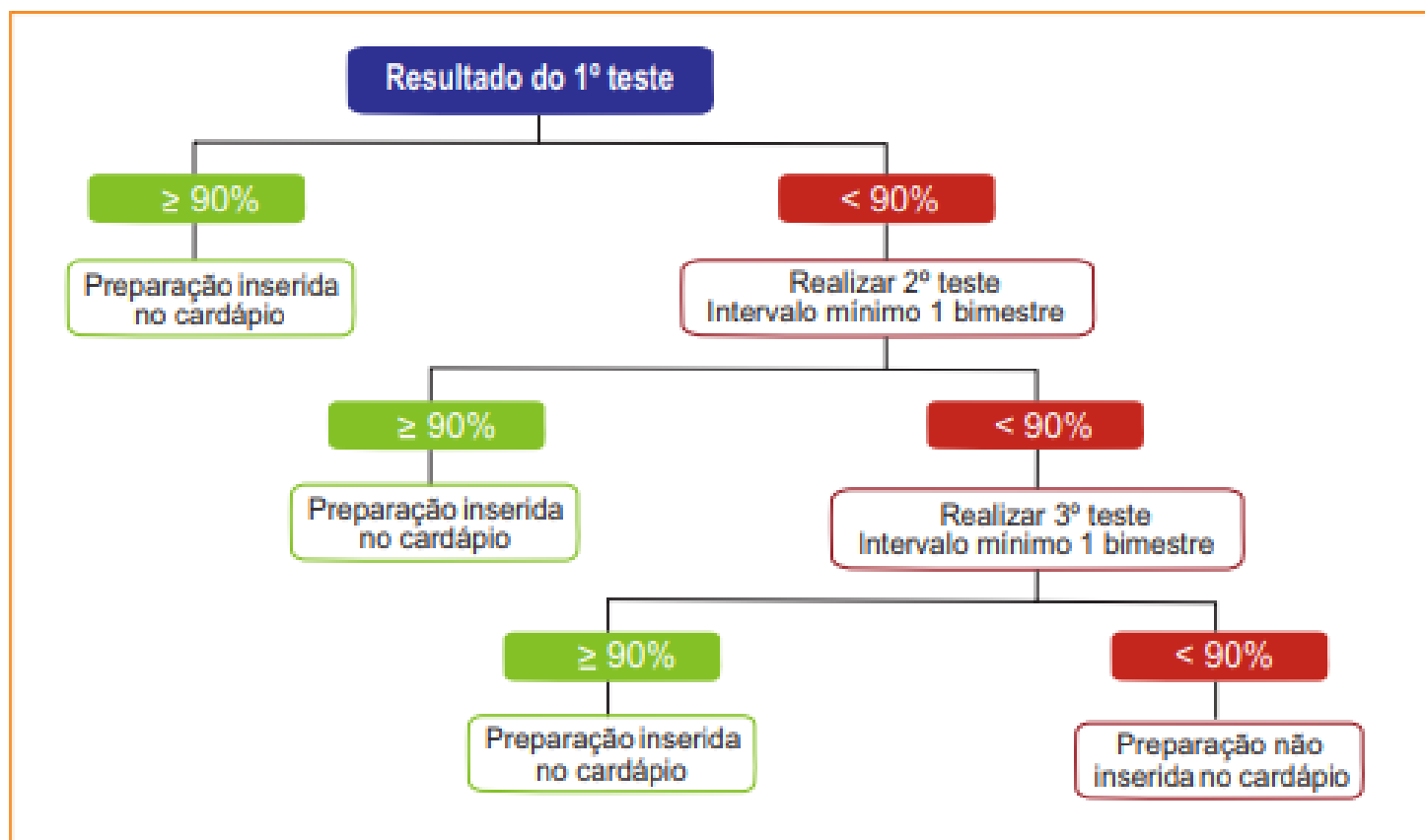
Descartáveis separar.





## Avaliação de Restos

Figura 3 – Organograma para aplicação do teste de aceitabilidade para análise de resto-ingestão (análise de resto).



## **Escala Hedônica**

O sistema é como uma votação, na qual a criança aponta sua opinião selecionando uma cartela (carinha) e colocando em uma urna.






## Escala Hedônica

Modelos das fichas a serem aplicadas:

**Teste de Aceitação da Alimentação Escolar**

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Marque a carinha que mais represente o que você achou do \_\_\_\_\_



1

2

3

4

5

Figura 1: Modelo de ficha de escala hedônica facial

### % DE ACEITAÇÃO (ÍNDICE DE ACEITABILIDADE):

Somatória das porcentagens de respostas positivas sobre a preparação, contemplando os elementos gostei (4) e adorei (5).





# Escala Hedônica

Materiais: fichas de escala hedônica impressas e cortadas, materiais para anotação.

## PASSO A PASSO:

1. Distribuir as fichas da escala hedônica (adequada à série), que devem ser respondidas em sala de aula;
2. Explicar como as fichas devem ser preenchidas;
3. Solicitar que os escolares coloquem o nome da preparação na ficha ou que o nutricionista a preencha;
4. Promover um ambiente de individualidade de julgamentos, onde não haverá conversas entre os escolares;
5. Recolher as fichas preenchidas.

# Escala Hedônica

Modelos das fichas a serem aplicadas:






Teste de Aceitação da Alimentação Escolar				
Nome: _____ Série: _____ Data: _____				
Marque a carinha que mais represente o que você achou do _____				
				
1	2	3	4	5






Figura 1: Modelo de ficha de escala hedônica facial

## Escala Hedônica

**Teste de Aceitação da Alimentação Escolar**

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Marque a carinha que mais represente o que você achou do \_\_\_\_\_

				
Detestei	Não Gostei	Indiferente	Gostei	Adorei
1	2	3	4	5

Diga o que você **mais gostou** na preparação: \_\_\_\_\_

Figura 2: Modelo de ficha de escala hedônica facial mista



# Escala Hedônica

**Teste de Aceitação da Alimentação Escolar**

Nome: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Marque a opção que mais represente o que você achou do \_\_\_\_\_

☐ 5- adorei

☐ 4- gostei

☐ 3- indiferente

☐ 2- não gostei

☐ 1- detestei

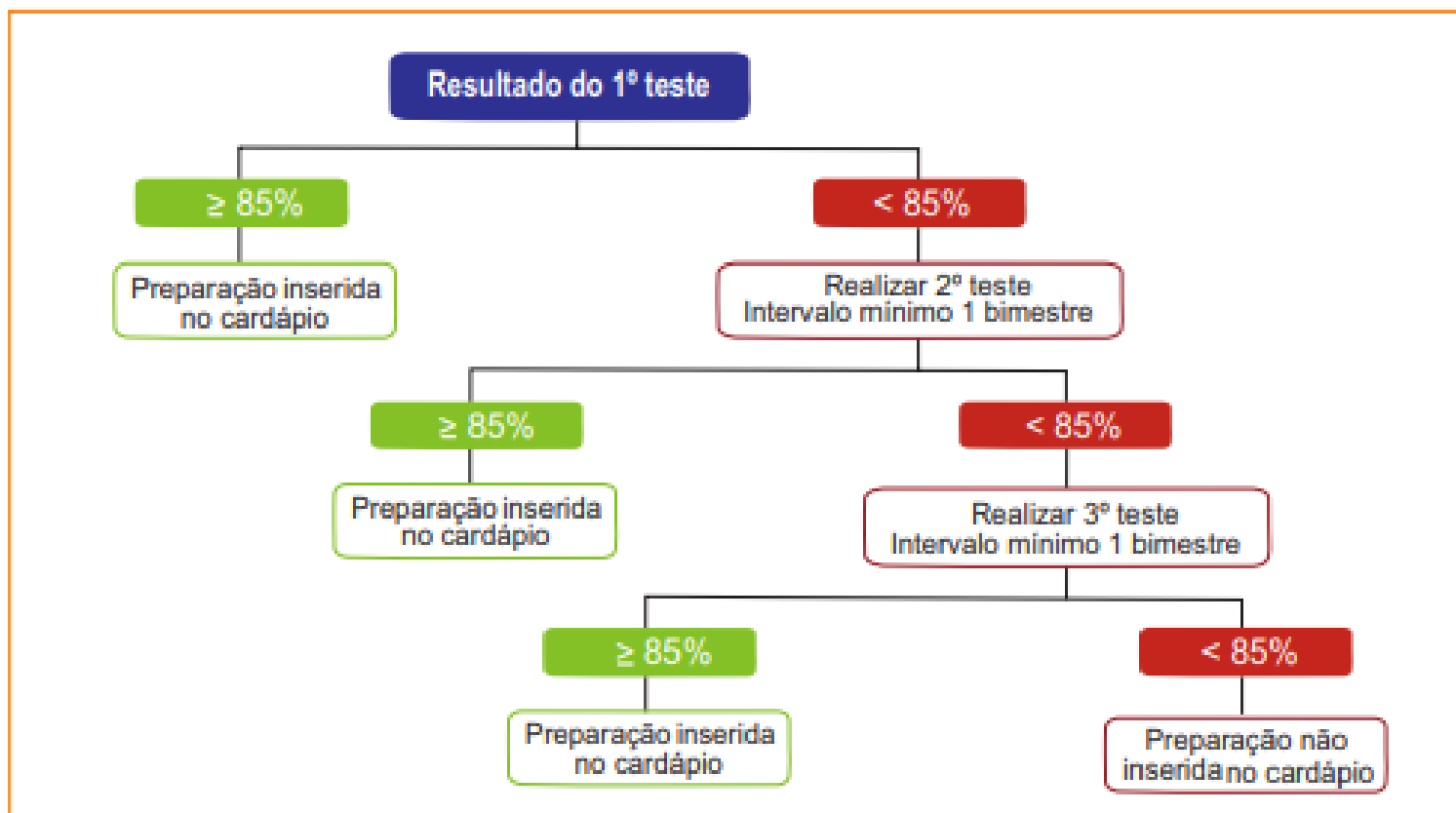
Diga o que você **mais gostou** na preparação: \_\_\_\_\_

Diga o que você **menos gostou** na preparação: \_\_\_\_\_

Figura 3: Modelo de ficha de escala hedônica verbal

## Escala Hedônica

Figura 2 – Organograma para aplicação do teste de aceitabilidade para escala hedônica.









PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Nossa vivência





Escola: Costa Mangabeira

Preparação: Pão com frango e abacaxi

Método: Resto Ingesta

Alunos: 340 ao todo (participaram 340) - 75,52%  
considerado uma alta adesão



PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Nossa vivência

Aplicação de questionário: conhecer os motivos da adesão ou não da alimentação escolar

- comida servida suficiente,
- temperatura ,
- local confortável,
- se estão satisfeitos com os talheres, copos, canecas e pratos.





PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Nossa vivência



- A maioria informou que prefere os seguintes alimentos oferecidos: cachorro quente, frutas, arribação, arroz doce, pão com frango, biscoito, sopa, cuscuz com leite, bolo e macarronada







PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Nossa vivência



- percentual de rejeição de 2,21%, considerado um valor baixo e um percentual de aceitabilidade de 97,79%, considerado um valor aceitável em que a preparação poderá permanecer no cardápio escolar

## Como melhorar a aceitabilidade?



Oficina com as merendeiras: fichas técnicas



Avaliação dos fornecedores





Projetos



## Como melhorar a aceitabilidade?



Reuniões com os pais





PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Como melhorar a aceitabilidade?



Educação nutricional





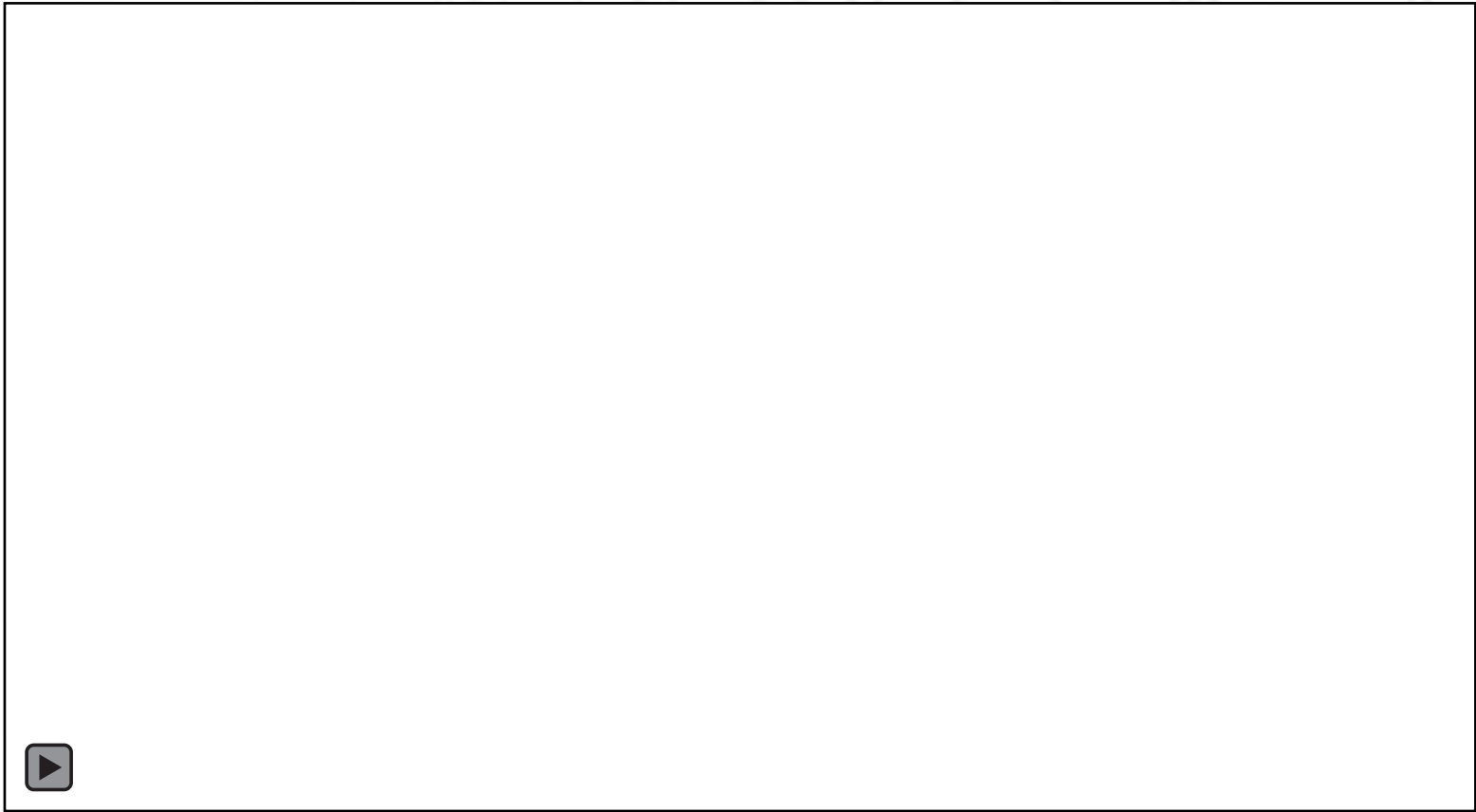


PREFEITURA DE  
**PENEDO**  
CRESCENDO COM SEU POVO

## Nossa vivência



Equipe





O b r i g a d a